

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN
SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 3904/QĐ-HĐXCNSKTP

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 9 năm 2018

TRƯỞNG CAO ĐẲNG LÝ TƯ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH	
Số: 694	ĐẾN
Ngày: 02/10/2018	Chuyển:
Lưu hồ sơ số:	CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng
cấp thành phố năm học 2012 - 2013

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật
sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11
năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017
của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua,
Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 4792/QĐ-UBND ngày 13 tháng 9 năm 2016 của
Ủy ban nhân dân thành phố về kiện toàn Hội đồng xét công nhận sáng kiến cấp
thành phố;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Công văn số
1888/SKHCN-SHTT ngày 22 tháng 8 năm 2018 và của Trưởng ban Ban Thi đua
- Khen thưởng thành phố tại Tờ trình số 535/TTr-BTĐKT ngày 04 tháng 9
năm 2018,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 373 sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp thành phố
năm học 2012 - 2013 cho 373 cá nhân (theo danh sách đính kèm) thuộc
Sở Giáo dục và Đào tạo để làm căn cứ xét danh hiệu thi đua và hình thức
khen thưởng.

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân thành phố, Trưởng ban
Ban Thi đua - Khen thưởng thành phố, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ,
Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo và các cá nhân có tên tại Điều 1
chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- Hội đồng XCNSKTP;
- Ban BTĐKT TP (03 bản);
- VPUB: PVP/VX;
- Phòng VX;
- Lưu: VT, (VX/Ng.T)



PHÓ CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ
Nguyễn Thị Thu

312	Biện pháp lái xe an toàn.	Ông Nguyễn Bá Trung, Nhân viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Chu Văn An
313	Một số biện pháp giúp trẻ khuyết tật "chậm về vận động và ngôn ngữ" hòa nhập trường	Bà Nguyễn Thị Thu Lan, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
314	Biện pháp sử dụng bài tập nhằm rèn kỹ năng quan sát cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Bà Trần Thị Như Lý, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
315	Một số kinh nghiệm dạy trẻ khiếm thị đa tật giao tiếp và tự phục vụ tại gia đình	Bà Nguyễn Thị Thu Sương, Tổ trưởng chuyên môn Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
316	Các giải pháp cải tiến cách ghi hợp âm đệm trong bản nhạc chữ Braille	Ông Nguyễn Văn Thanh, Giáo viên Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
317	Một số biện pháp nhằm đảm bảo an toàn trong khâu chế biến thực phẩm và trong khâu lao động tại bếp ăn của Trường Mầm non 19/5 Thành phố	Ông Nguyễn Hoàng Khanh, Cấp dưỡng Trường Mầm non 19/5 Thành phố
318	Một số biện pháp hạn chế bệnh dịch ở nhóm lớp	Bà Phạm Thị Thu Hương, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
319	Một số biện pháp giúp trẻ biết chơi cạnh nhau trong hoạt động vui chơi.	Bà Nguyễn Thị Kim Thúy, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
320	Một số biện pháp rèn luyện tính gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ 5-6 tuổi.	Bà Phạm Thị Phương Tâm, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
321	Một số biện pháp phát triển kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi.	Bà Tăng Thị Thanh Thúy, Giáo viên Trường Mầm non 19/5 Thành phố
322	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ chơi trò chơi phản ánh sinh hoạt ở nhà trẻ	Bà Vũ Thị Hằng, Khối trưởng khối Nhà trẻ Trường Mầm non Nam Sài Gòn
323	Ứng dụng hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khiếm thị tại Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu	Bà Hà Thanh Vân, Hiệu trưởng Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
324	Hệ thống bài tập hoá học 10 dành cho học sinh khiếm thị theo hướng dạy học tích cực và trọng tâm	Bà Nguyễn Thị Quế Hương, Phó Hiệu trưởng Trường Phổ thông đặc biệt Nguyễn Đình Chiểu
325	Ứng dụng phần mềm Protues vào chương trình giảng dạy môn điện tử công suất	Bà Huỳnh Thị Thanh Thảo, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
326	Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức đến 2015 và định hướng đến năm 2020	Bà Phạm Ngọc Tường, Trưởng phòng Tổ chức - Nhân sự, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức

296	Phương pháp đọc bản đồ (lược đồ) giáo khoa trong việc dạy - học môn Lịch sử.	Ông Nguyễn Mạnh Cường, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
297	Nâng cao giảng dạy thông qua quản lý công tác chủ nhiệm lớp tại trung tâm Giáo dục Thường xuyên Quận 12.	Ông Lâm Sơn Trung, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Quận 12
298	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy nghề phổ thông tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Chu Văn An.	Ông Phan Văn Việt, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Chu Văn An
299	Một số biện pháp xây dựng Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc.	Bà Dương Thị Thuỷ, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Quận 4
300	Đổi mới việc ra đề kiểm tra đánh giá và chấm, trả bài môn ngữ văn cho học viên Giáo dục Thường xuyên.	Bà Trần Ngọc Đoàn Trang, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Quận 4
301	Tổ chức dạy học theo nhóm môn Lịch sử 10.	Bà Nguyễn Thị Khánh Ly, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Phú Nhuận
302	Hướng dẫn ôn tập môn Toán cho học viên chuẩn bị thi Tốt nghiệp bổ túc Trung học phổ thông.	Ông Đỗ Văn Lộc, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
303	Giải pháp giúp học sinh khối 7 hoạt động nhóm có hiệu quả.	Bà Trần Thanh Phượng Nguyên, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
304	Ứng dụng phần mềm Chems12 (3D) vào giảng dạy cấu trúc phân tử hợp chất hữu cơ.	Ông Nguyễn Văn Khương, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
305	Sử dụng phần mềm hỗ trợ trong giảng dạy môn vật lý.	Ông Bùi Ngọc Chương, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
306	Dạy tiết thực hành hoá học mở đầu cho học sinh lớp 8.	Bà Phạm Lê Việt Anh, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
307	Một số kinh nghiệm giải phương trình mũ và lôgarit.	Ông Phạm Minh Trí, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
308	Đổi mới phương pháp giảng dạy phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh qua hình thức hoạt động cặp, nhóm trong quá trình dạy học tiếng Anh hệ Giáo dục Thường xuyên.	Bà Huỳnh Thị Kim Nền, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Tân Bình
309	Tổ chức hoạt động ngoại khóa văn học.	Bà Nguyễn Thị Nguyệt, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Quận 9
310	Các biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Quận 12.	Bà Nguyễn Thị Kiều, Phó Giám đốc Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Quận 12
311	Một số kinh nghiệm giúp học sinh khám phá giá trị tác phẩm văn học.	Bà Lưu Phương Hạnh, Giáo viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên Chu Văn An

327	Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức đến 2015 và định hướng đến năm 2021	Bà Nguyễn Thị Tuyết Nga, Phó Trưởng phòng Tổ chức - Nhân sự, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
328	Thực trạng và giải pháp phát triển nguồn nhân lực Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức đến 2015 và định hướng đến năm 2022	Bà Hà Thị Ngọc Hân, Nhân viên, Nhân viên phòng Tổ chức nhân sự Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
329	Phối hợp giữa gia đình, nhà trường, xã hội trong việc giáo dục nhân cách học sinh tại trường	Bà Lê Thị Thúy Nam, Phó Trưởng Phòng Công tác học sinh, Trường Trung cấp Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
330	Đổi mới căn bản, toàn diện phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực hóa người học.	Ông Nguyễn Trí Dũng, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
331	Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả công tác thanh tra chuyên môn ở các trường trung cấp chuyên nghiệp thành phố Hồ Chí Minh	Ông Huỳnh Tấn Tâm Linh, Trưởng Phòng Thanh tra - Pháp chế - Đảm bảo chất lượng, Trường Trung cấp Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
332	Một số biện pháp thúc đẩy người lao động làm việc hiệu quả	Ông Bùi Xuân Hiệp, Phó Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Âu Việt
333	Triển khai dạy thực hành Dược lâm sàng theo phương pháp tích cực	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diệp, Phó Khoa Dược, Trường Trung cấp Âu Việt
334	Học thực hành theo nhóm nhỏ để nâng cao kỹ năng tay nghề cho học sinh.	Bà Huỳnh Thị Bích Hạnh, Giáo viên Khoa Điều dưỡng, Trường Trung cấp Âu Việt
335	Phương pháp dạy thực hành tích cực trong môn Điều dưỡng cơ sở tại Trường Trung cấp Âu Việt.	Bà Hà Thị Kim Phụng, Giáo viên Khoa Điều dưỡng, Trường Trung cấp Âu Việt
336	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm	Ông Phạm Đức Khiêm, Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
337	Xây dựng tiêu chí nghiệm thu và đánh giá tính hiệu quả của mô hình trợ huấn cụ tự tạo.	Ông Trương Văn Hùng, Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
338	Trao đổi một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm.	Ông Hồ Nhật Hoàng, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
339	Xây dựng Website đào tạo trực tuyến E-learning bằng Moodle.	Ông Võ Thành Trung, Giám đốc Trung tâm thông tin Thư viện, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
340	Xây dựng Website đào tạo trực tuyến E-learning bằng Moodle.	Ông Nguyễn Văn Thật, Nhân viên Trung tâm thông tin - Thư viện, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức

341	Hoàn thiện kế toán chi phí không hợp lý và lợi nhuận của doanh nghiệp	Ông Đặng Văn Sáng, Hiệu trưởng Trường Trung cấp Ánh Sáng
342	Những giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý Học sinh Sinh viên ngoại trú	Ông Phan Đức Long, Nhân viên phòng Quản lý học sinh sinh viên, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
343	Những vấn đề cơ bản của cương lĩnh Chính trị đầu tiên của Đảng ta	Ông Đỗ Ngọc Mỹ, Trưởng khoa Khoa học cơ bản, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
344	Vi tính hóa việc quản lý khối lượng giảng dạy và công việc khác của khoa Khoa học cơ bản	Bà Trần Kim Thu Liễu, Phó Trưởng khoa Khoa học cơ bản, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
345	Xây dựng cách giải các dạng bài tập ánh xạ tuyến tính	Bà Nguyễn Thị Cẩm Thạch, Giảng viên khoa Khoa học cơ bản, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
346	Hệ thống hóa việc quản lý hồ sơ thi đua toàn trường từ năm học 2005-2006 đến năm học 2011-2012	Ông Phạm Minh Nghĩa, Phó Trưởng khoa Điện - Điện tử, Chủ tịch Công đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
347	Hệ thống hóa việc quản lý hồ sơ thi đua toàn trường từ năm học 2005-2006 đến năm học 2011-2013	Bà Võ Thị Lệ Trân, Nhân viên Văn phòng Công đoàn, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
348	Biên soạn tài liệu hướng dẫn sử dụng bộ UNI-TRAIN cho cao hệ cao đẳng	Ông Bốc Minh Trí, Giảng viên khoa Điện - Điện tử, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
349	Giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý của các phòng chức năng tại trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh	Ông Nguyễn Đức Trung, Hiệu trưởng, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
350	Tích hợp hệ thống giáo viên chủ nhiệm. Chăm sóc học sinh và tư vấn học đường trường Trung cấp Phương Đông năm 2013	Ông Nguyễn Hữu Ngọc, Hiệu trưởng Trường Trung cấp Phương Đông
351	Nghiên cứu sức khỏe học sinh đầu năm học phục vụ cho Giáo dục Thể chất - Quốc phòng An ninh	Ông Nguyễn Hồng Phúc, Phó Trưởng phòng Phòng Công tác học sinh, Trường Trung cấp Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
352	Giáo trình môn Truyền động điện	Ông Huỳnh Tấn Đạt, Phó Trưởng Khoa Điện - Điện tử Trường Trung cấp Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nam Sài Gòn
353	Kinh nghiệm xây dựng hệ thống mã quản lý học sinh trường Trung cấp chuyên nghiệp	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trang, Phó Trưởng phòng Phòng Đào tạo Trường Trung cấp Âu Việt
354	Kinh nghiệm xây dựng qui trình thi trắc nghiệm trong Trường Trung cấp Âu Việt	Ông Thân Hoàng Lộc, Giáo viên Kkhoa Công nghệ Thông tin, Trường Trung cấp Âu Việt

355	Cải tiến phần mềm quản lý Thư viện trường học.	Ông Nguyễn Văn Nghĩa, Giáo viên khoa Công nghệ Thông tin, Trường Trung cấp Âu Việt
356	Đổi mới công tác quản lý học sinh bậc trung cấp chuyên nghiệp khối cơ sở năm học 2012 - 2013	Ông Phan Văn Thanh Cần, Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
357	Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua một số tiết đọc văn trong chương trình Ngữ văn 12	Bà Bùi Thị Liễu Trang, Phó Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
358	Phương pháp Đánh giá chất lượng việc soạn đề thi hết môn	Ông Lê Như Dzi, Trưởng phòng Khảo thí - Đảm bảo chất lượng, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
359	Xây dựng hệ thống câu hỏi các trích đoạn Truyện Kiều trong chương trình Ngữ văn 10	Bà Trần Thị Mỹ Hạnh, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
360	Thiết kế và thi công mô hình thí nghiệm mạch khuếch đại công suất âm tần	Ông Nguyễn Văn Phước, Giảng viên, Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
361	Ứng dụng giao tiếp máy tính trong sửa chữa thiết bị máy tính	Ông Lưu Hoàng Hiệp, Giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế Kỹ thuật Phú Lâm
362	Thiết kế, thi công tủ điện điều khiển động cơ.	Ông Dương Minh Tú, Nhân viên Phòng Khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
363	Xây dựng ngân hàng câu hỏi tự luận học phần Toán kinh tế của bậc cao đẳng	Ông Nguyễn Thái Đăng Khoa, Phó Trưởng khoa Quản trị Kinh doanh, Trường Cao đẳng Công nghệ Thủ Đức
364	Cải tiến quy trình thủ tục thu học phí tại Trường Trung cấp Ánh Sáng	Bà Hoàng Thị Hồng Chiến, Trưởng phòng Tài vụ, Trường Trung cấp Ánh Sáng
365	Một số giải pháp nâng cao chất lượng ứng dụng Công nghệ thông tin trong quản lý nhân sự ở Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Ông Lương Xuân Chính , Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
366	Công tác quản lý giáo dục truyền thống dân tộc thông qua hoạt động ngoại khóa tại Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng	Bà Phạm Thị Thu Thảo , Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
367	Xây dựng chương trình tra cứu điểm trực tuyến trên trang web của Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng	Bà Nguyễn Ngọc Trang , Trưởng phòng Khoa học công nghệ và Quan hệ quốc tế, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
368	Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo ngành may ở khoa Công Nghệ May, Thời trang Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự	Bà Trương Việt Khánh Trang , Trưởng khoa Khoa Công nghệ may - Thời trang, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng

369	Hoàn thiện đổi mới phương pháp giảng dạy Văn học nước ngoài - Ngữ văn 11	Bà Nguyễn Hồng Thanh, Giáo viên Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng, Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng
370	Cách sử dụng nhật ký nghe để cải thiện kỹ năng nghe của sinh viên	Bà Đỗ Thị Kim Thanh, Giảng viên khoa Ngoại ngữ, Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh
371	Sử dụng phương pháp "Viết hợp tác" trong giảng dạy môn viết	Bà Nguyễn Thị Bảo Ngọc, Giảng viên khoa Ngoại ngữ, Trường Cao đẳng Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh
372	Xây dựng bộ phiếu khảo sát phục vụ công tác quản lý chất lượng đào tạo tại Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Nguyễn Hữu	Ông Trần Thanh Sơn, Trưởng phòng Đào tạo - Quản lý chất lượng, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh
373	Nâng cao chất lượng đào tạo du lịch ở các trường Đại học và Cao đẳng	Ông Phan Huy Xu, Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật và Du lịch Sài Gòn

HỘI ĐỒNG XÉT CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP THÀNH PHỐ